

1

배움 습관을 준비해요

어떻게 탐구해 볼까요?





1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요



깊이 있는 탐구를 위한 '진정한 탐구'가 되기 위해서는 지식의 수준과 양을 높이는 것도 필요하겠지만 이에 앞서 올바른 습관을 갖추는 것이 중요합니다. 깊은 탐구는 내가 무엇을 알고 싶은지 분명하게 목표를 설정하는 것에서 시작됩니다. 나의 배경 지식을 떠올려 탐구의 방향을 설정하고, 당연히 보이는 일도 관점을 바꾸어 생각해 보며, "이건 왜 이럴까?"라는 질문을 가지고 새롭게 생각하는 습관이 필요합니다. 이 때 내 안의 감정과 생각을 스스로 잘 다스려가며 다양한 발상과 아이디어로 탐구를 해 나갈 때 창의적인 탐구 결과가 나오고 그 과정 속에서 깊은 탐구가 일어나게 됩니다. 또한 다른 사람의 의견을 존중하고 대화를 통해 갈등을 슬기롭게 해결하는 등 마음의 힘과 생각의 도구를 단단히 준비하는 것은 깊이 있는 탐구를 위해 꼭 필요한 과정입니다.



깊이 있는 탐구를 하려면 어떤 습관이 필요할까요?

중단원명	차시	교과서 쪽수	성취 기준	동영상 자료
1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요	2	10 ~ 13	[5탐구1-01] 탐구를 위한 마음 습관의 중요성을 알고, 타인의 감정을 공감하고 지지하며 소통해야 하는 이유를 안다.	<ul style="list-style-type: none"> •소통과 공감의 힘, 감성 수업 
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요	2	14 ~ 21	[5탐구1-02] 탐구 학습을 위해 자료를 다루는 다양한 기능을 알아 보고 탐구 습관을 기르는 자세를 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> •올바르게 출처 밝히기 •디지털 문해력 •씹킹맵으로 생각의 힘 기르기   

탐구를 위한 마음 습관의 중요성을 알고, 타인의 감정을 공감하고 지지하며 소통해야 하는 이유를 알아봅니다.

탐구 학습을 위한 마음을 열어요

차시 지도 유의 사항

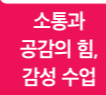
- 여러 명이 함께하는 협력적 탐구 활동이 원만하게 이루어질 수 있도록 소통 방법의 중요성을 지도한다.
- 학생들이 다른 사람의 감정과 생각을 공감하고 지지하는 마음 습관이 협력적 분위기 조성과 원활한 의사소통에 필요함을 이해하도록 지도한다.
- 여러명이 함께 하는 탐구의 과정에서는 의견 충돌이나 갈등이 생기는 것이 당연하며 이 과정을 해결해 가는 것 또한 탐구의 과정임을 알도록 지도한다.
- 타인의 입장을 고려하여 공감하고 지지하는 태도의 중요성과 함께 자신의 실수나 잘못을 인정하는 태도 또한 중요함을 지도한다. 더 나아가 자신의 마음을 솔직하게 되돌아보고, 자신의 생각과 감정을 적절한 방식으로 표현할 수 있도록 지도한다.
- 공감과 지지를 바탕으로 한 대화가 서로의 의견을 존중하며 활동을 효율적으로 수행하는 데 도움이 됨을 인식하도록 하고, 적절한 표현이 떠오르지 않는 경우에는 예시를 활용하여 원만한 대화 습관을 형성할 수 있도록 지도한다.



수업 PPT



동영상



소통과 공감의 힘, 감성 수업

생각 나침반

탐구를 해나가

이번 탐구 주제는 기후 변화가 우리 삶에 미친 영향을 알아보는 것이었지? 조사해 온 자료를 같이 살펴보자.



자료는 주제와 상관 없는 것 같은데.....

다른 자료는 없어?

내가 잘못된 건가?

미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 것 같아.

응. 이게 조사한 자료 전부야.

이렇게 제대로 안 해오면 어떡해.



스스로 생각해 봐요

어떤 장면인가요?

탐구 활동 시 각자 조사해 온 자료를 함께 살펴보는 과정에서 한 친구가 잘못된 자료를 조사해 와서 갈등이 있는 상황입니다.

비슷한 경험이 있거나 궁금한 것이 있나요?

모둠 활동을 할 때 각자 해 오기로 한 과제가 있었는데 내가 깜빡하고 안 해 와서 친구들과 다툼이 있었던 적이 있습니다.

빈 말풍선에는 어떤 내용이 들어가면 좋을까요?

괜찮아. 그럴수도 있지. 이 내용은 다음 탐구 과제랑 연관있으니까 나중에 같이 살펴봐도 좋겠어. 그리고 앞으로 이해가 안되거나 궁금한 점이 있으면 언제든지 물어봐.

타인의 감정을 표현하고 타인의 감정과 생각을 이해해요.

구체적인 갈등 상황에서 올바른 마음가짐과 태도 알아보기

- 구체적인 모둠별 협의 과정을 함께 살펴 보면서 같은 문제 상황 임에도 불구하고 개인의 말과 행동을 어떻게 하느냐에 따라 모둠의 탐구 활동 전체에 미치는 영향과 결과가 달라지는지 스스로 인식하도록 함.
- 타인의 감정을 공감하는 것도 중요하지만 나 자신의 상황과 감정을 솔직히 되돌아 보고 인정한 후, 스스로의 마음 상태를 구체적으로 표현하는 것도 중요함.
- 탐구 활동 시 모둠 전체나 다른 모둠의 의견이 나와 다르거나 좀더 나은 방안이 있을 때에는 타인의 의견을 비판하거나 지적하는 것이 아니라 타인의 입장을 고려해 가며 나의 의견이나 발전된 해결 방안을 제시하는 태도가 필요함.

타인의 감정을 표현하고 타인의 감정과 생각을 이해해요.



미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 거 같아.

탐구 주제를 제대로 이해하지 못했구나. 어떤 부분이 이해가 안 되었어?

기후 변화의 원인과 결과를 구분하는 것이 헷갈렸어.

미리 우리에게 물어보면 좋았을 텐데.....

혼자 고민하다가..... 말하기가 어려웠어.

난 네가 귀찮아서 대충 해 왔다고 생각했어. 앞으로는 이해가 안 되면 언제든지 물어봐.

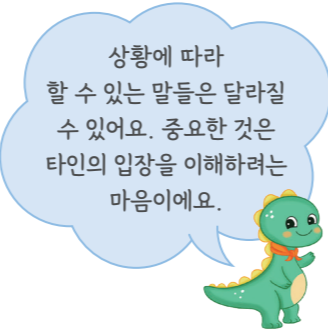
앞의 대화와 어떤 부분이 다른지 비교해 보아요.

1 4~6번 상황은 앞의 대화와 어떤 차이점이 있는지 살펴보고 관련 있는 대화 내용을 활동 자료 1 에서 찾아 붙여 봅시다.

대화의 특징	대화 내용	
다른 사람을 공감하고 이해하며 해결 방안을 제시해요.	탐구 주제를 제대로 이해하지 못했구나. 어떤 부분이 이해가 안 되었어?	난 네가 귀찮아서 대충 해 왔다고 생각했어. 앞으로는 이해가 안 되면 언제든지 물어봐.
나 자신을 인정하고 표현해요.	미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 거 같아.	기후 변화의 원인과 결과를 구분하는 것이 헷갈렸어.

탐구 나침반

여럿이 함께하는 탐구 활동에서는 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 태도가 필요합니다. 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 대화는 협력적인 분위기를 만들고, 서로의 의견을 존중하며 활동을 효율적으로 해 나가는 데 중요한 역할을 합니다.



→ 다른 사람의 감정을 공감하고 지지해요.

- 친구의 감정을 공감하고 지지하는 대화 내용을 **활동 자료 2** 에서 찾아 붙여 봅시다.

상황	대화 예시
자신의 생각을 말하는 데 자신감이 부족한 친구와의 대화	<p>‘기후 변화의 영향’을 알아보기 위한 면담 계획을 짜는데 내 아이디어가 부족하고 틀릴 것 같아서 말하지 못하겠어.</p> <p>그럴 수 있지! 모두 생각이 다르고 답이 있는 게 아니니 네가 생각한 대로 친구들에게 이야기해도 괜찮아.</p>
모둠원들과 의견 차이로 고민하는 친구와의 대화	<p>‘기후 변화 영향’에 대해서 보고서로 작성하고 싶은데 우리 모둠원들은 뉴스 형식으로 발표하고 싶다고 하거든. 어떻게 해야 할까?</p> <p>너만 생각이 달라서 난감하겠네. 하지만 서로 다른 생각을 나누면서 더 좋은 결과가 나올 수도 있어. 모둠원들과 이야기 하며 의견을 조율해 보는 건 어때?</p>

→ 위와 같은 방법은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?



- 모듬 활동을 할 때 내 생각만 고집하는 것이 아니라 다른 사람들의 입장과 마음이 어떤지 먼저 생각해 봅니다.
- 탐구 활동 시 갈등이 생겼을 때 나의 마음도 솔직히 이야기할 뿐 아니라 다른 친구들의 감정을 공감해 주고 힘을 주는 말을 하기 위해 노력합니다.

활동 시 유의 사항

- 모듬원과 협력하여 탐구 활동을 진행할 시 발생할 수 있는 갈등 상황이 무엇이 있을지 충분히 이야기를 나눠 본 후에 구체적인 상황에 대해 어떻게 대처하면 좋을지 알아보도록 한다.
- 제시된 문제 상황이 발생했을 때 각자 어떤 마음이 들지 공감해 보기 위해 역할극을 해 보거나 비슷한 경험을 공유하는 시간을 가진다.
- 상황별로 어떤 말을 하는 것이 좋을 지 다양한 의견을 나눠보고 협업적 탐구에서 다른 사람의 입장을 고려해서 감정을 공감하고 지지하는 것이 중요함을 스스로 인식하도록 한다.

탐구 특독

✪ 모듬원들과 갈등 상황에서 다른 사람의 입장을 생각하며 대화를 해 봅시다.

1 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 마음으로 어떻게 말해야 할지 써 봅시다.

탐구 활동 시 문제 상황	어떤 말을 해야 할까?
모듬원이 자신이 맡은 역할을 마무리하지 못했을 때 ‘기후 변화’와 관련된 신문 기사는 찾았는데 요약하는 것을 아직 덜 했어.	괜찮아. 요약하는 것이 어려우면 내가 도와 줄 테니 같이 해 볼까?
모듬원이 탐구 과제와 맞지 않는 내용을 조사해 왔을 때 애들아, 내가 ‘기후 변화’의 원인이 아니라 다른 내용을 조사해 온 것 같아.	조사한 내용이 잘못된 것이라 많이 당황스러웠겠네. 지금 다시 조사해 보자.
한 사람의 실수로 모듬 발표를 제대로 하지 못했을 때 내가 너무 긴장해서 해야 할 말이 생각이 나지 않았어. 나 때문에 우리 모듬 발표를 제대로 마무리하지 못해 미안해.	나도 긴장되어서 실수한 적이 많아. 열심히 발표했으니 미안해하지 않아도 돼. 우리 모듬 모두 잘 했어.

2 다른 사람의 입장을 고려해서 서로의 생각을 주고받으면 어떤 점이 좋은지 이야기해 봅시다.

성찰 특독

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 나의 배움이 얼마나 성장하고 어떤 도전 과제가 생겼는지 적어 봅시다.

이번 탐구로

이번 탐구로 다른 사람의 감정을 공감하고 지지해 주는

마음이 성장했어요.

나의 생활 속에서

나의 생활 속에서 친구들과 의견이 다르거나 갈등이 생겼을 때 상대방의 입장을 생각하며 문제를 해결하도록

도전하고 적용해 볼 거예요.

자료를 다루는 다양한 기능들을 알아보고, 이를 활용할 수 있습니다.

자료를 정리하고 요약해요.

현재의 탐구 습관 점검하기

- 탐구 주제와 관련 있는 자료 찾기, 찾은 정보 분석하고 요약하기, 자료의 출처 표시하기 등 현재의 탐구 습관을 점검함.
- 1점은 노력이 필요한 단계, 2점은 보통, 3점은 잘한다고 생각하는 단계임.

나는 점점 성장하는 사람이라는 것을 이해해요.

다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

차시 지도 유의 사항

- 탐구 학습을 위해 자료를 다루는 세부 방법들을 익히도록 지도한다.
- 학생들이 추후 실제로 탐구 학습을 진행할 때 이번 차시에서 자료를 다루는 방법들 중 한 두가지를 직접 활용해 보도록 한다.



수업 PPT

생각 나침반

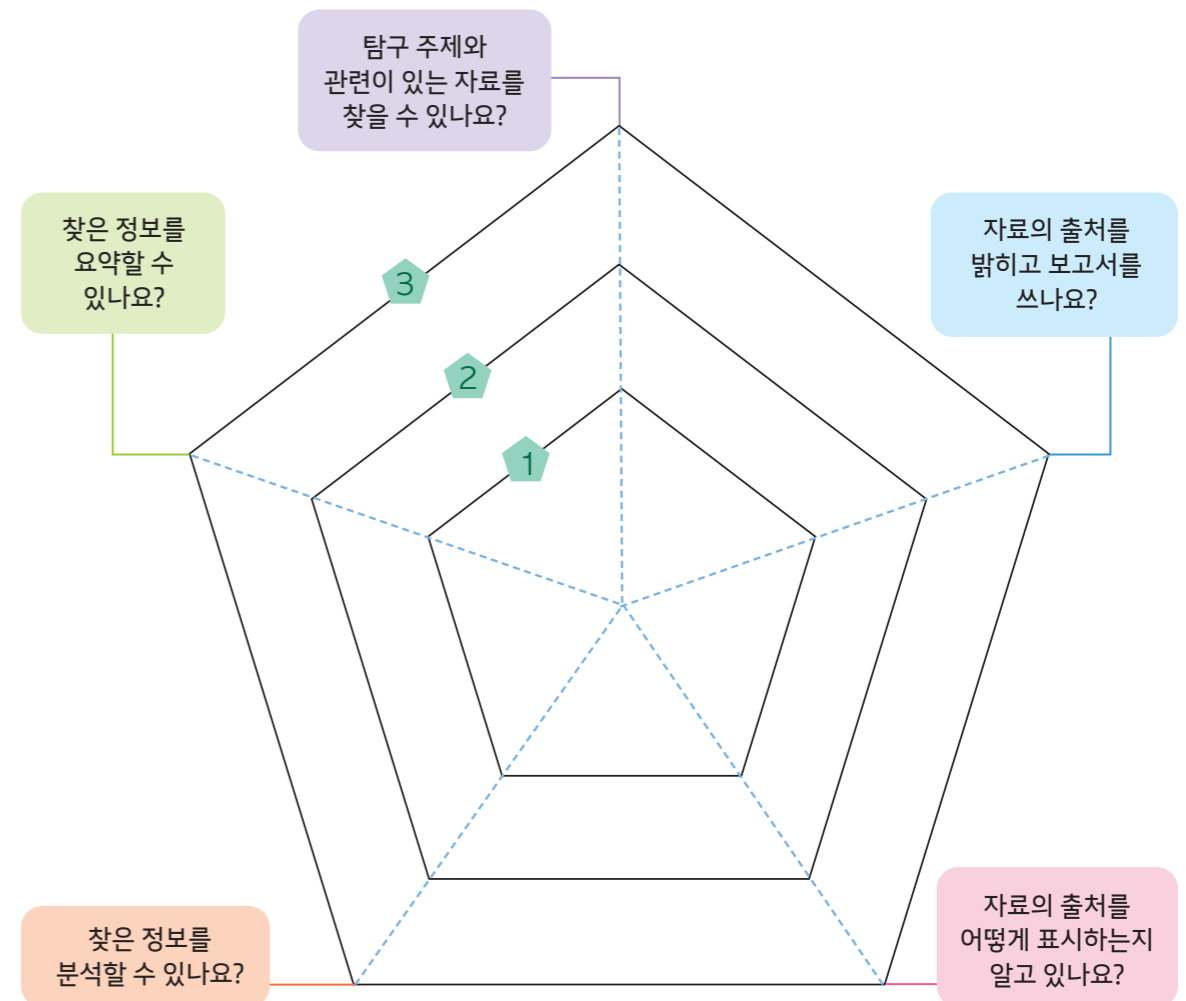
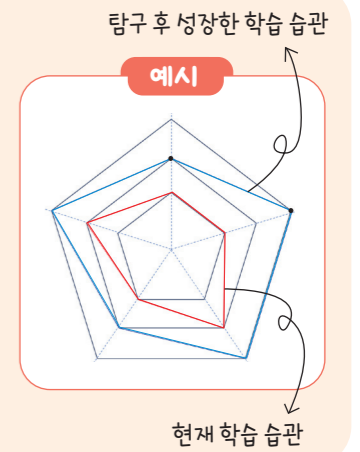
탐구를 위해 어떤 기능을 익혀야 할까요?



- ☑ 여러분도 이런 고민을 한 적이 있나요?
네, 저도 자료를 책에서 찾은 후 그 다음에 어떻게 할지 막막하다는 생각을 한 적이 있습니다.
- ☑ 조사한 자료를 어떻게 정리하면 좋을까요?
많은 자료를 정리하는 방법을 알아보면 좋을 것 같습니다.
- ☑ 무슨 자료를 참고했는지 어떻게 표시하면 좋을까요?
자료의 출처를 표시하는 방법을 알아보면 좋겠습니다.

탐구를 위해 어떠한 기능이 필요한지 생각해 봅시다.

- 1 아래의 각 질문을 읽고, 나의 점수를 매겨 각 꼭짓점에 점을 찍으세요. 우선 각 꼭짓점에 빨간색 펜으로 잘하는 영역은 3번에 점을 찍고, 보통인 영역은 2번에 점을 찍고, 노력이 필요한 영역은 1번에 점을 찍으세요.
- 2이 점을 모두 빨간색 펜으로 연결해요.
→ 빨간색 도형을 보면 나의 현재 학습 습관을 파악할 수 있어요.
- 3이번 단원 탐구를 마친 뒤, 파란색 펜으로 다시 표시해 봅시다.
→ 파란색 도형이 빨간색 도형보다 커진 만큼 나의 학습 습관이 성장한 거예요.



불입딱지 순서는 상관 없으며, 학생들이 선정 기준에 대해 생각해 보도록 한다.



올바르게 출처 밝히기



디지털 문해력



탐구 나침반 1

다양한 자료 중에서 탐구와 관련된 중요한 자료를 고를 수 있어야 합니다. 그리고 무슨 자료를 참고하였는지 출처를 밝혀야 합니다.

→ 빈칸에 들어갈 알맞은 내용을 **활동 자료 3** 에서 찾아 붙여 봅시다.

탐구와 관련된 자료를 선정하는 기준

* 어떤 기준으로 자료를 선정하면 좋을까요?

탐구 주제와 관련이 있는 자료인지 생각해요.

탐구 질문을 생각하면서 자료를 중요한 순서대로 놓아 보아요.

자료의 출처가 믿을만한지 고려해요.

우리 수준에 알맞은 자료인지 확인해요.

참고 자료의 출처를 밝히는 방법

* 자료마다 출처를 밝혀 적는 방법이 조금씩 달라요.

책(문헌 자료)

책 제목(출판 연도), 저자(번역자), 출판사, 참고 쪽수(11~13쪽)

신문 기사

기사 제목, 신문사, 기사 날짜(연월일)

웹 자료

웹 자료 제목, 웹사이트 이름, 누리집 주소(URL)

●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

- 탐구 주제와 관련 있는 자료인지 판단하고, 중요한 자료인지 판단해 볼 수 있을 것 같아.
- 조사한 자료가 믿을만한 자료인지 확인하고, 자료의 출처를 기록하는 습관을 기를 수 있을 것 같아.

- 아래 표는 예시일 뿐이고, 학생들이 더 다양한 자료의 종류를 생각할 수 있다.
- 또한 중요한 순서도 학생들의 의견에 따라 달라질 수 있다.



탐구 특독 1

✪ 중요한 자료를 골라보고 어떻게 이용할 수 있는지 확인해 볼까요?

1 다양한 자료 중에서 중요한 자료를 고를 때 아래 항목들을 검토해 봅시다.

예시

자료의 종류 기준	자료 1	자료 2	자료 3	자료 4	자료 5
	누리집 (어린이 기상청)	책 (백과사전)	온라인 게시글 및 동영상	신문 기사 (뉴스)	논문
우리 수준에 알맞은 자료인지 확인해요.	○	○	○	○	×
탐구 주제와 관련이 있는 자료인지 생각해요.	○	○	△	○	○
탐구 질문을 생각하면서 자료를 중요한 순서대로 놓아보아요.	1	2	4	3	5
자료의 출처가 믿을만한지 고려해요.	○	○	×	○	○
그 외 고려할 점		도서관 대여 가능			유료

2 참고 자료의 출처를 밝히면 어떤 점이 좋은지 친구들과 이야기해 봅시다.



- 더 찾아보고 싶은 내용이 있는 경우 다른 사람들에게도 도움이 될 것 같아.
- 출처에 공공 기관이나 책이 적혀 있으면 믿을 수 있는 자료라는 생각이 들어.
- 뉴스나 신문 기사의 경우, 날짜를 보면 어느 시기의 자료인지 짐작할 수 있어.



찾은 정보를 정리하고, 분석 또는 해석을 하기 위해 시각화 생각 도구를 사용하면 더 잘 요약할 수 있습니다. 자료의 특징과 요약 목적에 따라 알맞은 시각화 생각 도구를 골라 봅시다. 그리고 핵심적인 단어들을 사용하여 자신의 생각을 한두 문장으로 요약합니다.

시각화 생각 도구의 종류

목적	종류	모양 예시
의미 정의	써클맵	
비교-대조	더블 버블맵	
분류	트리맵	
순서-흐름	플로우맵	
원인-결과	멀티 플로우맵	

정보 요약하기

- 시각화 생각 도구 외에도 정보를 정리하고 싶은 방법이 있으면 활용해 보아요.
- 시각화 생각 도구로 정리한 내용을 바탕으로 결론을 이끌어 낼 수 있어요.
- 시각화 생각 도구의 핵심 단어들을 활용하여 정보를 한두 문장으로 요약해요.
- 어려운 단어는 이해하기 쉬운 말로 바꿔 적어요.

●●● 다양한 방법 중 나의 탐구에서 활용하고 싶은 것을 선택할 수 있나요?

- 공통점과 차이점을 비교할 때 더블 버블맵을 사용해 보고 싶어.
- 동물과 식물을 분류할 때 트리맵으로 정리할 수 있을 것 같아.
- 앞으로 이야기 책의 내용이나 역사적 사실들은 멀티 플로우맵으로 정리해 보고 싶어.

✪ 자료를 정리하고 요약하기 위해, 찾은 정보의 특징에 어울리는 시각화 생각 도구를 골라 봅시다.

1 아래의 조사 주제를 보고 적절한 시각화 생각 도구의 종류를 선택해 봅시다.

● 주제에 맞는 시각화 생각 도구를 활동 자료 4에서 찾아 붙여 봅시다.

주제 1 직사각형과 정사각형의 공통점과 차이점

주제 2 우리나라 역사의 흐름

주제 3 친척 간 호칭

주제 4 날씨에 따른 생활용품

같은 주제라도 서로 다른 목적을 가지고 정리하면, 서로 다른 시각화 생각 도구를 활용할 수 있어요.

시각화 생각 도구의 모양을 변형시켜서 자유롭게 생각을 정리해도 돼요.

2 정보를 요약할 때 시각화 생각 도구를 활용하면 좋은 점을 이야기해 봅시다.

시각화 생각 도구를 활용하니 중요한 내용을 빠뜨리지 않고 정리할 수 있어.

복잡한 내용도 서로 어떤 관계인지 한 눈에 알 수 있는 것 같아.

- 그동안 마인드맵으로만 정리하던 것을 더 체계적으로 정리할 수 있을 것 같아.
- 어느 과목에서나 다양하게 사용할 수 있을 것 같아.
- 다른 친구들이 어떤 생각을 하는지 쉽게 이해할 수 있을 것 같아.



탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?

이런 점을 잘했어요

- 친구들과 함께 모둠 학습을 할 때 서로 어떻게 표현하면 기분이 상하지 않고 잘 전달할 수 있을지 알게 되었다. 그리고 그동안 나의 입장에서만 생각했는데 다른 친구들의 입장에서 생각할 수 있게 된 것 같다.
- 자료를 모은 후 어떻게 정리할지 막막했던 이유는 모든 것을 똑같이 공책에 옮겨 적어야 한다고 생각했기 때문이다. 그런데 시각화 생각 도구를 활용하면, 모든 글씨를 똑같이 옮겨 적지 않고도 잘 정리할 수 있을 것 같다.

이런 점을 노력할게요

- 앞으로 친구들과 같이 활동할 때 공감해 주고 힘을 주는 말을 해 보도록 하겠다.
- 자료의 출처를 표기하는 것이 중요한 이유를 몰랐는데, 앞으로 출처를 표기하여 다른 친구들에게도 믿을 만한 자료라는 것을 알게 하겠다.

이번 단원을 마무리하며 가장 기억에 남는 배움이 무엇인지 떠올려 보고, 내가 탐구 활동에서 꾸준히 실천할 습관들을 정리해 볼까?



그리고 이번 탐구가 끝날 때 잘 실천했는지 친구들과 성찰하면 좋을 것 같아.



탐구 디딤돌

활동 시유의 사항

시각화 생각 도구는 1988년 하이엘(Hyerle)에 의해 고안된 것으로, 싱킹맵(Thinking map)이라는 용어로 더 많이 알려져 있다. 총 8가지 종류의 도구가 있는데, 18쪽에 5가지를 소개하고 있고, 나머지 3가지는 아래에 있다.

정보를 정리할 때 활용할 수 있는 시각화 생각 도구와 T 차트(T-Chart)를 알아봅시다.

시각화 생각 도구 더 알아보기

자료를 정리할 때 사용할 수 있는 시각화 생각 도구의 종류가 몇 가지 더 있어요. 정리하는 목적에 따라 특징을 설명하는 데 유용한 버블맵, 부분-전체의 관계를 파악하는 데 사용할 수 있는 브레이스맵, 유추한 것을 표현하기 좋은 브릿지맵이 있어요.

목적	종류	모양 예시
특징 설명	버블맵	
부분-전체	브레이스맵	
유추	브릿지맵	

T 차트(T-Chart) 활용 방법

T 차트는 기준을 정해두고 비교하는 데 적합한 방법이에요. 그리기도 간단해서 손쉽게 활용할 수 있어요. 아래 그림에서 몇 가지 비교 기준을 살펴볼 수 있는데, 다른 비교 기준을 세워도 돼요.

비교 기준	비교 기준

예시 의견과 근거
장점과 단점
찬성과 반대
계획과 실행
원인과 결과
안과 밖
⋮